



# ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I TU, QUÈ EN PENSES?

Material per a docents

Educació Secundària  
12 a 16 anys



## ACTIVITAT PRÈVIA

### 1. DESCRIPCIÓ

A l'activitat prèvia es fa una aproximació als temes que es tractaran a l'activitat central del "I tu, què en penses?", és a dir, els mitjans de transport, el civisme i la seguretat, tot realitzant un anàlisi dels pictogrames de seguretat i civisme publicats a la campanya "Tu ens importes" i una entrevista a una persona gran del barri o ciutat.

### 2. OBJECTIU

- Fer conèixer als alumnes quins mitjans de transport hi ha en el seu barri o poble, i quina és la manera més segura i cívica de viatjar en TRAM.

### 3. CONTINGUTS

- Els mitjans de transport.
- La seguretat.
- El civisme.

## ACTIVITAT

### Mitjans de Transport:

Busca una persona gran de la teva família, barri, poble, etc. i pregunta-li quins transports hi havia al teu barri o poble quan ell/a tenia la teva edat. Després seupo en comú a classe totes les respostes obtingudes i entre tots feu un llistat de les millores que hi ha hagut pel que fa a la presència de mitjans de transport.

### Civisme:

- Saps que és la validació?
- I la validació oberta? Per a què serveix?
- A què es destinen el diners del títol?

### Seguretat:








Entre tots visualitzeu els següents pictogrames de la campanya "Tu ens importes" que el TRAM va realitzar a les ciutats i pobles on té presència. Cal que indiqueu quina és la afirmació correcta de cada imatge.





	<p>a) És important distribuir-se al llarg de l'andana.</p> <p>b) És més segur esperar el TRAM assegut.</p>		<p>a) Valida el bitllet quan entris i si fas transbordament.</p> <p>b) Si fas transbordament, no cal validar.</p>
	<p>a) És més còmode i ràpid entrar per les portes dobles.</p> <p>b) Cal evitar fer grupets per entrar al tramvia.</p>		<p>a) A les parades del TRAM hi ha llocs habilitats per deixar la bici.</p> <p>b) Lliga la cadira de rodes o la bici en els llocs habilitats.</p>
	<p>a) Quan portis un cotxet, intenta entrar per les portes més desocupades.</p> <p>b) Utilitza les portes dobles si vas en cadira de rodes o bicicleta.</p>		<p>a) Cedeix el seient a les persones que ho necessitin, el tenen reservat.</p> <p>b) Els seients reservats només són per les persones que ho necessiten.</p>
	<p>a) Creua pels passos de vianants i mira a banda i banda.</p> <p>b) El tramvia sempre deixa preferència als vianants.</p>		<p>a) Mira per les vies si el TRAM s'apropa per a poder tenir el bitllet preparat.</p> <p>b) No t'acostis a l'extrem de l'andana, respecta la distància de seguretat.</p>
	<p>a) Abans de pujar al tramvia assegura't que portes el bitllet vàlid.</p> <p>b) Si tens el bitllet caducat, a dins el tramvia el pots comprar.</p>		<p>a) El senyal acústic és l'últim senyal per poder accedir al tramvia.</p> <p>b) No entris ni surtis quan soni el senyal acústic i lluminós.</p>
	<p>a) Quan hi ha una frenada, cal agafar-se a les barres.</p> <p>b) Agafa't sempre dins el tramvia, pot haver-hi una frenada brusca.</p>		<p>a) No et distreguis amb el mòbil quan caminis pel carrer.</p> <p>b) Tingues a prop el mòbil per evitar que te'l robin.</p>
	<p>a) Els conductors no sempre et poden esperar perquè han de complir els horaris i respectar els senyals ferroviaris.</p> <p>b) El tramvia sempre es pot esperar una mica més a les parades, ja que es condueix manualment.</p>		<p>a) Podem entrar a la cabina del conductor si necessitem quelcom.</p> <p>b) Si necessites parlar amb el conductor, utilitza l'interfon del tramvia. No piquis al vidre de la cabina.</p>



	<p>a) No aguantis les portes si s'estan tancant.</p> <p>b) Quan entris al tramvia aguanta les portes per assegurar-te que no es tanquin.</p>		<p>a) Quan entres al tramvia, quedes registrat.</p> <p>b) Per a la teva seguretat, hi ha càmeres de videovigilància.</p>
	<p>a) No embrutis el tramvia. Mantinguem-lo net entre tots.</p> <p>b) No llençis les coses, pots fer mal algú.</p>		<p>a) Els conductors estan per ajudar-te si ho necessites.</p> <p>b) Els inspectors estan per ajudar-te si ho necessites.</p>
	<p>a) Al tramvia no es pot escoltar música, per tal de no molestar.</p> <p>b) No portis la música gaire alta ni parlis fort pel mòbil.</p>		<p>a) A les parades hi ha un intèrfon per posar-te en contacte amb el centre de control si tens algun problema.</p> <p>b) A les parades hi ha un intèrfon per posar-te en contacte amb el 112 si tens algun problema.</p>
	<p>a) No posis els peus sobre els seients.</p> <p>b) Al tramvia viatja còmode i segur.</p>		

## ACTIVITAT POSTERIOR

---

### 1. DESCRIPCIÓ

Aquesta activitat consisteix a realitzar un treball posterior a l'activitat central "I tu, què en penses?", posant èmfasi en els temes de seguretat i civisme, per tal de reflexionar sobre quines conductes són les més adequades a l'hora de desplaçar-se en TRAM i també a l'hora de fer ús de les seves instal·lacions. Es pot fer el pas a reflexionar sobre l'espai públic i comú per a tots i totes. Per fer aquesta activitat, els alumnes han de realitzar un cartell d'una campanya publicitària sobre la seguretat i el civisme.

A l'hora de fer el cartell, els alumnes han de tenir en compte tot el procés de creació: pluja d'idees, missatge que es vol donar, disseny etc.

### 2. OBJECTIU

- Fer reflexionar els alumnes sobre quina és la manera més segura i cívica de desplaçar-se en TRAM. Assolir aquests conceptes i tenir la capacitat de transmetre-ho a la resta de la població.

### 3. CONTINGUTS

- La seguretat.
- El civisme.
- EL TRAM, com a espai de tots i totes.
- El béns comuns.

## ACTIVITAT

Feu un cartell per a una campanya publicitària que tingui com a temàtica el civisme, posant èmfasi al fet de validar el títol de transport o a la seguretat, tant dins del tramvia com als espais de fora del tramvia (parades, etc.).

Feu una fotografia del cartell i envieu-la al Twitter amb l'etiqueta #TRAMeduca.

